

6 Конспектов музыкальных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий

Конспект интегрированного музыкального занятия с элементами здоровьесбережения

"В поисках волшебной книжки"

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии

Задачи:

- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
- обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память.
- способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.
- закреплять умение петь коллективно, с музыкальным сопровождением

- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен
- способствовать развитию творческой активности детей музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.) .

- развивать у детей позитивную оценку действительности взглядов, вкусов с учетом ярко выраженных индивидуальных психофизических особенностей
- воспитывать эстетический вкус в передаче образа
- совершенствовать и развивать коммуникативные навыки ребенка
- воспитывать умение общаться через песню и танец

- с помощью дыхательной гимнастики, психогимнастики, фонопедической системы, музыкотерапии, динамических и музыкально - ритмических упражнений укреплять физическое и психическое здоровье

- с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)
- слушание классической музыки стабилизирует эмоциональное состояние;
- способствовать развитию мелкой моторики, синхронизации работы полушарий головного мозга, формировать произвольное внимание памяти; учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.

Ход занятия

Вед. Здравствуйте, мои друзья! Рада встрече с вами я!

Почему сегодня день такой прекрасный? Всё вокруг лучами яркими согрето.

Почему мне весело и ясно? Потому что к нам вернулось лето. А кто знает, что такое лето?

1 Ребёнок. Что такое лето? Это много света. Это поле, это лес, это тысяча чудес.

Это быстрая река, это в небе облака. Это яркие цветы, это детские мечты.

2 Ребёнок. Подарило лето лес зелёный детям. В чаще землянику, по буграм клубнику.

Небо голубое, утром - луг с росой. Подарило трели, птички карусели .

Добрую подружку, речку -хохотушку с пляжем золотистым с солнышком лучистым.

1 Ребёнок. Здравствуй, лето! Здравствуй, лето! Ярким солнцем всё согрето.

В лес зелёный побежим, на полянке полежим!

2 Ребёнок. Здравствуй, белая ромашка, здравствуй, розовая кашка!

Много надо нам цветов для букетов и венков!

3 Ребёнок. Здравствуй, ягода лесная, здравствуй белка озорная.

Снова лето к нам пришло! Это очень хорошо!

Вед. Будем громко песни петь, веселиться и шуметь.

От души в ладоши хлопать и ногами громко топтать.

Дети исполняют "Песенка о лете" (вот оно какое наше лето)

*Вот оно какое, наше лето, Лето яркой зеленью одето,
Лето жарким солнышком согрето, Дышит лето ветерком.*

Ля,ля,ля,ля,ля,ля...

*Мы в дороге с песенкой о лете, Самой лучшей песенкой на свете,
Мы в лесу ежа, быть может, встретим, Хорошо, что дождь прошел.*

Ля,ля,ля,ля,ля,ля...

*Мы покрыты бронзовым загаром, Ягоды в лесу горят пожаром.
Лето это жаркое недаром, Лето - это хорошо!*

Ля,ля,ля,ля,ля,ля...

*На зеленой солнечной опушке Прыгают зеленые лягушки
И танцуют бабочки-подржки, Расцветает все кругом.*

Ля,ля,ля,ля,ля,ля..

Вед. Оглянитесь- ка вокруг, сказки всюду здесь живут.

Выбегает Скоморох

Скоморох: Слушай, слушай, честной народ! Царь указ издаёт!

Кто пропажу царскую отыщет, тот подарков получает тыщу!

Вед: Подожди, ты кто такой? Что случилось? Какая пропажа?

Скоморох: Как, разве вы ничего не знаете? Была у царя-батюшки волшебная книга с загадками. Про всё в этой книге сказано-рассказано было: про зверей да птиц невиданных, про цветы дивные да вещи волшебные, необычные! Вот только беда случилась: налетели ветры злые, да все странички по царству и разлетелись. И где их теперь искать – никто не ведаёт, не знает.

Может, вы поможете, отыщите?

Вед: Конечно, поможем. Правда, ребята?

Скоморох: Ну, тогда перед дальней дорогой руки-ноги разминайте и в путь-дорогу отправляйтесь!

Танцевальная разминка под музыку «Солнышко лучистое любит скакать».

Скоморох: А чтобы в царстве нашем не заблудиться да с дороги в лес дремучий не сбиться, карту скорее получите и по ней до конца идите.

Скоморох каждой группе вручает маршрутный лист с этапами следования по «станциям». Задача собрать странички из волшебной книги.

Каждая страничка находится у сказочного персонажа - руководителя «станции».

Дети перемещаются по станциям, выполняют задания, и получают страничку.

Скоморох: Ну, что ж, друзья, я знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды. В добрый путь, друзья! С песней всегда веселей!

Звучит музыка все дети расходятся по участкам со своим воспитателем..

На участках их встречают герои сказок

1 КАРЛСОН

Карлсон: Привет, друзья! А вот и я, по книжкам знать должны меня.

Я- Карлсончик! Я, шалун и лучший в мире я болтун. А вы хотите со мной поболтать? Тогда болтаем все вместе! **сменяются, дурачатся, болтают языком**

Ну, что, хотите получить страничку из книги? Да, есть у меня одна, нашел на своей крыше.

Вот она. Но просто так я её вам не отдам. Хотите поиграть? Вот и здорово! В путешествии всегда веселее, когда с тобой рядом друзья, которые поддержат тебя в горе, помогут в любом деле. Правильно? Так вот, сейчас мы с вами соберём такую весёлую компанию для путешествия.

Задание: Группа делится на две команды. Передвигаясь по принципу челнока, бегут от линии старта до конуса и обратно сначала один человек, потом «паровозиком» вдвоём, потом втроём и т.д., пока не соберут всю команду.

Проводится игра "Дружный паровоз"

Карлсон: Следующее задание для вас. *Нужно докатить обруч до стойки и прикатить обратно в свою команду. Передать следующему игроку. Чья команда быстрее докатит обруч.*

Проводится игра "Быстрый обруч"

Карлсон: Третье задание: *"Прыжки в мешках"*

Карлсон: Молодцы! Ловко справились с задачей. Дружную, быструю, весёлую команду вы собрали. Вот получайте эту страницу, теперь дальше отправляйтесь, по дороге не теряйтесь.

2. БАБА ЯГА

Дети и воспитатель подходят к домику Б.Я.

Воспитатель. На курьих ножках стоит избушка, проживает в ней старушка.

Старушка не простая, говорят, что очень злая. Мы не верим, подойдём и проверим.

Подходят к избушке Бабы Яги.

Воспитатель. Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам - передом!

Баба Яга (из домика). Избушка, не поворачивайся к лесу задом, а к ним передом!

Воспитатель. Нет избушечка, уж будь добра, повернись скорей сюда!

Б.Я. Что за мода у людей стали хуже дикарей, будут мимо проходить и начнут избу крутить.

Ну ка хватит баловаться ведь развалится изба. Крыша словно решето. Я - хозяйка или кто?

Щас, как выйду, уши живо надеру. *Баба Яга выходит из домика.*

Баба Яга. Что это за незваные гости ко мне явились, да еще и распоряжаются тут! А-а-а?!

Кто тут по лесу бродит, на зверей страхов наводит? *(Хитро удивляется)*

Баба Яга. Ой, да это же детки! Да какие все хорошенькие, пухленькие!

(Опять страшно) Зачем ко мне пожаловали?

Воспитатель. Мы собираем странички из волшебной книги, которые разлетелись по сказочной стране. У тебя случайно нет такой страницы?

Баба Яга. Я метлой вот повожу, всё сама вам расскажу. Есть у меня такая страница, мне Водяной с болота принёс. Только я её в сундук спрятала и просто так вам не отдам. Вот выполните задание – ваша она, заберите. Ну, что согласны?

Проводится игра "Быстрый полёт"

1 Задание: А для начала, вот метлы мои волшебные – быстрые, как молния! Разделитесь на две команды. По сигналу метлу оседлать надо, да мчаться от линии старта до конуса, а потом обратно лететь и передать товарищу по команде. Кто быстрее справится, тот и молодец!

Б-Я: Что за детки, молодцы. Быстро управились. А теперь я хочу послушать стихи о лете.

2 Задание Дети рассказывают стихи о лете.

Проходит диалог.

1Ребёнок. - Что ты мне подаришь, лето?

2Ребёнок. - Много солнечного света! В небе радугу-дугу и ромашки на лугу!

1 Ребёнок. - Что ещё подарить мне?

2 Ребёнок. - Ключ звенящий в тишине.

Сосны, клёны и дубы, землянику и грибы!

Баба Яга. Ну надо же! Не ожидала! Всё они умеют.

Воспитатель. Бабка Ёжка, а ты хочешь с нами ещё поиграть?

Баба Яга. И не знаю, поиграть что ли с вами!

Воспитатель. Конечно, поиграй, бабушка!

3 Задание: Проводится игра "Бабака-Ёжка"

Бабка-Ёжка, костяная ножка. Нос крючком, голова горшком.

С печки упала ножку сломала. Как гром загремит Бабка -Ёжка полетит.

Дети убегают, Бабка-Ёжка их ловит.

Баба Яга. Ой, спасибо, милые детушки! Ой, порадовали меня! Ну, угодили!

Вы такие сильные и смелые! Отдам вам страничку из волшебной книги.

Ну что ж, идите. Скатертью дорога!

3 ХОТТАБЫЧ

Воспитатель. Оглянитесь-ка вокруг, сказки всюду здесь живут.

Вон за тем большим кустом Хоттабыча просторный дом.

Он ковёр-самолёт стережёт, в гости нас к себе зовёт.

Хоттабыч зовёт к себе детей, здоровается.

Хоттабыч. Здравствуйте, воспитаннейшие из воспитанных и прелестнейшие из прелестнейших!

Здравствуйте, о, мудрая из мудрейших воспитателей! Что вас привело ко мне?

Воспитатель. Многоуважаемый старик Хоттабыч. Мы собираем страницы из волшебной книжки, которые разлетелись по сказочной стране.

Хоттабыч. Так это ваша пропажа? Есть у меня такой листок, я вам его отдам, только сначала поиграйте со мной. И так для вас испытание, проверим ваше старание.

Задание. "Пронеси между ног воздушный шарик"

после игры Хоттабыч отдаёт страничку из книги Воспитателю.

Хоттабыч. Ребята, а сейчас для вас самое интересное.

Я покажу вам **ФОКУСЫ**.

1 фокус. "Яйцо в бутылке"

2 фокус. "Вулкан"

3 фокус. "Живой шарик"

4 фокус "Салют"

5 фокус ""Вода на весу"

6 фокус "Слон на водопое"

Хоттабыч. Ну, что ж, вам пора идти дальше- искатели приключений! До новых встреч!

Дети прощаются с Хоттабычем. Просматривают карту. Идут за воспитателем.

4 ЦЫГАНКА

Цыганка: Здравствуйте, гости дорогие. Куда путь держите? Уж не ком мне ли, за загадкой? Я готова вам помочь. Только и вас прошу - мне помогите. Сначала, отгадайте мой Волшебный кроссворд.

Задание: Волшебный кроссворд"

КРОССВОРД "ПОЧЕМУЧКА"

Они везде вдвоём всегда, Зверята — «не разлей вода»:

Он и его пушистый друг, Медвежонок - Винни-Пух.

И если это не секрет, Скорее дайте мне ответ:

Кто этот милый толстячок? Сын мамы-хрюшки (**Пятачок**)

Он всегда, как день варенья, Отмечает день рожденья,

На штанишках кнопку тиснет, Чтоб отправиться в полёт,

Под пропеллером повиснет И летит, как вертолёт.

Парень он, «в расцвете лет». Кто он? Дайте-ка ответ. (**Карлсон**)

Взяв для подкрепления Баночку варенья,

Отправляется в полет Человечек—вертолёт. (**Карлсон**)

По первому морозцу, По первому снежку Кто на печке едет, Лёжа на боку?

Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне И женился на царевне.

(**Емеля**)

Он — не мягкая игрушка, А из сказочки зверушка. В зоопарке он служил И у крокодила жил.

Мех на нём-то, как рубашка. Имя зверя ... (**Чебурашка**)

Берегись болезнь любая: Грипп, ангина и бронхит. Всех на бой вас вызывает Славный доктор (**Айболит**)

Мальчик вырос в волчьей стае, волком он себя считает, Дружит с мишкой и с пантерой, ловким он слывет

и смелым.

(**М**

аугли)

У кого четыре лапки, Голова, короткий хвост, Панцирь сверху в виде шапки? Кто ответит на вопрос? (**Черепаха**)

Может жить она везде, И на суше, и в воде. В панцире со всех сторон, Не раздавит даже слон.

Вот, вручила Буратино, Ключик из болотной тины. Тяжела её рубаха, Кто же это... (**Черепаха**).

То назад, то вперёд Ходит бродит пароход. Остановишь — горе! Продырявит море!
(Утюг)

В полотняной стране, По реке простыне, Плывет пароход, То назад, то вперед,
А за ним такая гладь, Ни морщинки не видать. (Утюг)

Непоседы целый день Скачут и резвятся. Прыгать, бегать им не лень, На ветвях качаться.
Громко, весело кричат, Любят есть бананы, На лианах в ряд висят. Это...-....(Обезьяны).

То сидит на задних лапах, То на четырех идет. А-то с веточки на ветку Прыгает, как скороход.

Очень любит покататься На большой лиане. Вы, наверно угадали – это (Обезьяна).

Цыганка. Ребята, а вы хотите стать ЖОНГЛЁРАМИ? Тогда начнём игру!

Задание: Дети делятся на две команды. Одна команда бросает, другая ловит.

Проводится игра "Поймай мяч шляпой"

Цыганка. И ещё одно **Задание**

Проводятся игра-аттракцион: «Чья команда быстрее наполнит ведро водой?».

Цыганка: Отлично справились с заданием! Вот вам ваша страничка. До свидания, ребята!

5 ЛЕШИЙ.

Леший. Низкий поклон вам, гости дорогие! Мимо шли, али помощь моя понадобилась?

Земля-то слухами полнится. Я про царскую незадачу слыхал. И правда, есть у меня страничка из его книги, гуси-лебеди с озера принесли, да на окошке моем оставили.

Только просто так эта страничка в руки не даётся, за неё потрудиться нужно. Согласны?

1. **Задание:**Надо из леса темного путника (мяч) вывести... Вот кегли – это «деревья». Между ними «змейкой» мяч прокатите, а обратно по прямой бегите, мяч в руках несите. Дети делятся на две команды.

Леший. Пришёл июнь принёс жару и ягоды в корзинках.

Он угощает детвору клубникой и малинкой.

2 Задание: **Дети исполняют хоровод "По малину в сад пойдём"**

Следующее 3 **Задание:** **Эстафета "Золотой ключик"**

Дети делятся на две команды по двое в каждой команде. Один "слепой" - завязать глаза, другой "хромой" - согнуть ногу в колене и придерживать одной рукой. двигаются до флажка, возвращаются к команде к другой паре.

Леший. Как быстро да ловко вы задание выполнили.

И я обещание свое выполняю, вот вам ваша страничка.

Леший отдаёт последнюю страничку из волшебной книги.

Леший. Вы ребята ни когда не плачьте, забудьте про капризы. Пусть у вас всегда будет хорошее настроение! А теперь детвора крикнем весело ура!

Появляется Скоморох и Ведущий.

Скоморох: Что за шум? Что за гром? Эка пыль стоит столбом.

Что такое здесь творится? Есть причина веселиться?

Вед: Конечно. Ребята все странички из царской книги отыскали.

Скоморох: Давайте сейчас всем ребятам загадаем загадки о тех вещах, что изображены на картинках.

А все дети будут отгадывать.

Каждая команда загадывает загадку о сказке, изображенной на картинке.

Дети других команд отгадывают.

Скоморох: Странички собрали, а со мной не поиграли? Только для этого конкурса я позову всех своих друзей.

Скоморох зовёт героев сказок - свистит в свисток.

Скоморох: Вы друзья скорей идите, канат тянуть мне помогите.

ВЫХОДЯТ ВСЕ ГЕРОИ РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

Задание: Перетягивание каната.

Скоморох: Ох, и дружные вы ребята!

Вед: А где же обещанные царские подарки?

Скоморох: Конечно, конечно. Все странички отыскали, очень весело играли. Поэтому пришло время вручать подарки. Разбирай, честной народ, всех ребят подарок ждёт!

Сказочные персонажи раздают детям сладкие подарки.

Вед. Эй, ребята-малышата, становитесь в круг скорей! Мы станцуем танец дружно и порадуем гостей!

Звучит музыка, дети танцуют с героями.

Скоморох: Все подарки получили? Пора нам, ребята, прощаться с вами, а мне бежать во дворец – Царя-батюшку порадовать.

Все герои хором. До свидания, друзья! В сказку нам давно пора!

Вед. И нам ребята тоже пора отправляться. Поезд нас ребята ждёт, машинист гудок даёт.

Звучит турецкий поезд. Все взрослые делают воротики.

Дети уходят с площадки за со своими воспитателями.

Сценарий летнего квест развлечения для детей 5-7 лет

"Путешествие по летним дорожкам"

2018 год.

Мероприятие проводится на улице.

Цель: активизировать отдых детей, доставить радость, формировать потребность в ежедневной деятельности. Зарядить детей положительными эмоциями

Задачи: создание эмоционально-положительной атмосферы в коллективе детей; создание условий для совместной музыкально-игровой деятельности и развития коммуникативных навыков.

Все встречаются у центрального входа в детский сад.

Звучит детская музыка. Летние песенки

Ведущий: Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

Я очень рада видеть вас этим замечательным летним днём!

Снова лето, снова лето, Море счастья, море света! Все луга в цветы одеты, Дети любят наше лето!

Лето красное идёт, Веселиться нас зовёт!

Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы с вами отправимся в **Путешествие в лето**. Вы согласны? Ну что же, запоминайте главные правила путешественников: друзей в беде не бросать, друг от друга не отставать, делать всё вместе и дружно, выполнять все задания нужно, но и обязательно слушать друг друга. А поедем мы с вами на паровозе!

Я машинист, а вы вагончики. Держитесь крепко друг за друга, чтобы аварии на дороге не случилось. Готовы? Тогда в путь! Поехали!

Звучит песня "Паровоз букашка" Все начинают двигаться на участок группы.

Вед. Вот мы с вами и очутились на чудесной полянке, и домик стоит, в нём наверно кто-то живёт. Давайте мы похлопаем и потопаем, чтоб хозяин дома нас услышал (**дети хлопают и топают**)

Звучит музыка. Из дома выходит Гном.

Гном. Я – смешной, весёлый Гном, я живу в лесу густом.

Мой красивый колпачок лихо сдвинут на бочок!

Я люблю шутить, смеяться Бегать, прыгать, кувыркаться.

К вам спешил на праздник я Здравствуйте, мои друзья!

Вед. Здравствуй, Гномик.

Гном. Здравствуйте ребята. Я с корзинкою не зря вышел к вам сюда, друзья.

В ней лежат мои загадки, отгадайте их, ребятки!

Звучат загадки про лето.

— *Расцвели в саду цветочки, Есть грибы уже в лесочке,
Гром грохочет где-то, Наступило... (Лето.)*

— *Полосатая хозяйка Закружилась над лужайкой.
И, усевшись на цветок, Достает она медок. (Пчела.)*

— Катится по небу мячик Жёлтый, круглый и горячий.
И планете целый год Он тепло и свет несёт. (Солнце.)

— В небе белые комочки: Вот собачки, вот цветочки.

Мимо нас издалека Проплывают... (Облака.)

— Эти хитрые ребятки Целый день играют в прятки.

Их найду в лесу, в бору, И в корзинке соберу! (Грибы.)

Гном. Отгадали все загадки, Ну и умные ребятки! Есть ещё для вас игра, поиграем детвора? Будем цифры мы считать, а потом друг друга обнимать! Поехали.

Проводится музыкальная подвижная игра " Обнимашки"

Гном. Вы, ребята, молодцы, Вы такие удалцы!

Вед: — А сейчас мы отдохнём, песню звонкую споём!

Дети поют песню "Пёстрый колпачок"

Гном. Ребята, вы такие дружные, музыкальные оставайтесь всегда такими.

Приходите в лес почаще веселиться, танцевать на свежем воздухе играть.

Любите природу, а мне пора, в лесу много работы.

Гном прощается и уходит.

Вед. Гном весёлый убежал, а мы продолжаем наш праздник. Поехали.

Звучит песня "Паровоз букашка" Все начинают двигаться к спортивной площадке.

Слышатся крики "Ау-ау"

Вед. Ой, ребята, вы слышите кто-то кричит! Кто-то наверно заблудился.

На спортивную площадку входят Кикимора и Леший, детей не замечают

Вед. Здравствуйте!

Леший: Ой, кто это? Я лучше спрячусь?

(Леший пугается и прячется за Кикимору)

Кикимора: Леший, ты куда? Вот трус болотный! (Леший возвращается).

Не бойся, это же всего лишь детишки. (Обращается к ведущей и детям):

Здрасьте, здрастьте! А чего это вы тут делаете?

Вед. Мы с ребятами путешествуем по лесным дорожкам.

Вот и вас тут встретили. Посмотрим хоть на вас.

Кикимора: А что на нас смотреть-то? Давайте лучше песню споём про меня. Я же вот какая- красавица!

Дети исполняют песню- танец "Кикимора"

Кикимора. Ребята, вы любите играть? Значит мы будем играть в мою самую любимую игру. Вы будете восхвалять мою красоту, а как закончите разбегайтесь в разные стороны, а я буду вас ловить.

Проводится игра с Кикиморой.

Кикимора болотная, волосы зеленые. В тине голова, сама как кочерга.

На пенёчке сидит, песенки поет, Мухомор жуёт, нас стережет.

Дети разбегаются.

Кикимора: Молодцы, хорошо бегаёте. Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами играли, Леший то мой совсем заскучал. Теперь нужно с Лешим поиграть.

Леший. Кто из вас не побоится на машине прокатиться?

Пассажиры, не зевайте, Место быстро занимайте!

Проводится подвижная игра «Кто быстрее?». Дети делятся на команды встают друг за другом паровозиком. Первый ребенок держит в руках руль. Под весёлую музыку «машины» едут с одного края площадки на другой. Выигрывает команда, приехавшая первой.

Кикимора: Ребята, нам приятно было с вами веселиться и шутить, и играть.

Леший. Природу, дети, берегите. И летом хорошо отдохните!

Вместе: До свидания, ребята!

Герои уходят.

Вед. Ну, что ребята мы продолжаем наше весёлое путешествие дальше. Поехали!

Звучит песня "Паровоз букашка" Все начинают двигаться к участку группы №8.

На участке детей встречают клоуны

Июль: Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

Июнька: Поздоровайтесь-ка с нами, Будем с вами мы друзьями!

Клоуны: Скажем вместе вам «П-Р-И-В-Е-Е-Т!»! Что услышим мы в ответ?

Дети: — П-Р-И-В-Е-Е-Т!

Клоуны здороваются за руку с детьми.

Вед. Лето не кончается, лето продолжается, Снова праздник у детей начинается! Песни звонкие вокруг разлетаются! Ребяшня сегодня вся улыбается!

Дети исполняют песню про лето. "День открылся на заре"

Июнька. Удивили вы, ребятки! Ну, а любите зарядку?

Дети: — Да-а-а.

Июль: Значит, дружно все вставайте, Вместе с нами повторяйте!

Танец "Учитель танцев -Хей не робей"

Июнька. Молодцы! Вот это клёво! Будут все теперь здоровы!

Меня зовут Июнька, а это мой средний брат Июль!

Мы – летние месяцы. Ребята, сколько месяцев в году? А как они называются?

Дети говорят названия месяцев.

Июль: Ребята, Я – начинающий поэт! Но вот окончания фраз к своим стихам никак не придумаю, что мне делать?

Вед. Не переживай, смотри какие ребята умные, смекалистые. Они легко справятся!

Июль: Хорошо. Я Сейчас начну говорить предложение, а вы попробуете придумать к нему окончание.

*Ра-ра-ра, Ра-ра-ра, солнце с самогоутра,
Ду-ду-ду, ду-ду-ду, в лесу ягоду..... найду,
Ди-ди-ди, ди-ди-ди, льются летниедожди,
Ах-ах-ах, ах-ах-ах, солнце светит внебесах,
Ты-ты-ты, ты-ты-ты, в поле выросли.....цветы.*

Вед. Здравствуй белая ромашка! Здравствуй, розовая кашка!

Наберем сейчас цветов Для букетов и венков!

Июль проводит игру с детьми «Венок»

Выходят подгруппа детей. Июль приближается к детям со словами:

«Я пришел сорвать цветок Чтоб вплести его в венок»

Дети: «Не хотим, чтоб нас срывали И венки из нас сплетали

Нашу не губи красу Мы останемся в лесу»

Произнеся последние слова, дети разбегаются.

Июль. Сколько солнца, сколько света, Много солнца – это лето!

Расчудесная пора, Любит лето детвора! Чтоб запомнить праздник яркий – Мы подарим вам подарки!

Клоуны раздают мыльные пузыри. Сладости.

Вед. Это вовсе не игрушка, Не машина, не хлопушка. Просто баночка, внутри... Притаились пузыри.

Июлька. Любит лето детвора! Жаль, но нам уже пора!

Вместе. До свидания, ребята!

Звучит весёлая музыка, клоуны прощаются и уходят.

Вед. Много с вами мы играли, Но нисколько не устали, Есть чудесные мелки У меня в корзинке.

Выходите, нарисуем Летние картинки! Раз, два, три, четыре, пять, Будем солнце рисовать.

Дети рисуют на асфальте «Веселое лето».

Конспект музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий

"Здоровье и музыка"

Цель.

Формировать привычку к здоровому образу жизни и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.
Задачи.

Научить детей использовать звуки для своего развития и улучшения здоровья.

Воспитывать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на неё.

Продолжать работу над чистотой интонирования в пении, правильно брать дыхание при пении песен. Развивать творческую активность детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Дети под музыку заходят в зал.

Муз.рук. встречает детей

М.рук. Здравствуйте, ребята! У нас сегодня не простое занятие. Мы будем с помощью музыки укреплять своё здоровье. И так мы начинаем. Но с начала нам нужно поздороваться.

Ведь когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Давайте поздороваемся и пожелаем другу хорошего настроения.

Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро!» сл. и музыка Арсеновской.

1. Доброе утро! разводят руки в стороны и слегка

<i>Улыбнись скорее!</i>	<i>кланяются друг другу</i>
<i>И сегодня весь день</i>	<i>"пружинка"</i>
<i>Будет веселее.</i>	<i>поднимают ручки вверх</i>
<i>Мы погладим лобик,</i>	<i>выполняют движения</i>
<i>по тексту</i>	
<i>Носик и щечки.</i>	
<i>Будем мы красивыми,</i>	<i>наклоны головы к</i>
<i>правому и</i>	
<i>Как в саду цветочки!</i>	<i>левому плечу поочередно.</i>

2. Разотрем ладошки движения Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова, Будьте все здоровы!

М. рук. А скажите, ребята, из чего состоит песенка?

Правильно, из звуков, звуков речи и музыкальных звуков. А ещё мы с вами знаем, что с помощью звуков мы не только разговариваем и поём, но и можем сами себя вылечить. Давайте вспомним, какие целебные звуки мы знаем.

Целебный звук «В» - лечит насморк (когда начинается насморк)

Целебный звук «З» - когда болит горло

Целебный звук «Ж» - можно излечить кашель

Целебный звук «Н» - излечивает головную и зубную боль

Целебный звук «М» - способствует хорошему пищеварению

Целебный звук «Р» (Тр) - помогает снять усталость в конце дня

Звуки С, Ш (шипящие) - помогают отдохнуть, расслабиться.

Подсказка для детей – видео показ картинок букв.

М. рук: Замечательно, а теперь я сыграю вам добрую музыку.

(открывает ноты и видит пустые листы с дырками)

Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?

(ответы детей)

М.рук: Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать?

(задумывается) Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную.

Лариса Анатольевна, наберите, пожалуйста, справочную.

Воспитатель: (звонит по телефону)

Алло! Справочная? Помогите! Нам помощника пришлите!

Надо нотки нам найти, Чтоб занятие провести.

Говорит детям: Нам сейчас пришлют кота! Вот спасибо! Красота!

М.рук: Про кота игру мы знаем И сейчас в нее сыграем!

Речевая игра-диалог "Тра-та-та"

(модель Т.Тютюнниковой)

Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку с интонациями, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у Кота, длинных усов, кисточек на ушах.

Вместе: Тра-та-та! Тра-та-та! Вышла кошка за кота!

Дев: За Кота-Котовича?

Мальч: За Петра Петровича!

Вместе: Он усат, полосат, В ушах кисточки висят. Ну, не Кот, а просто клад!

Появляется Кот Мурлыка.

Кот: Мяу-мяу! Да, я такой! Я просто клад для всех ребят!

Мяу! Всем привет, друзья! Как же рад вас видеть я!

М. рук: Какой красивый котик! Как тебя зовут?

Кот: Песенку вы про меня спойте поскорее, Ну, а я вам подпою «Мяу!» веселее!

Дети исполняют песню «Мурлыка».

М. рук.: Кот Мурлыка, где же нам нотки найти?

Кот : Все мыши живут в Мышином королевстве. Я думаю, что нотки надо искать там.

М.рук: Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

Кот: Только настоящие коты могут найти мышь. А ведь я - Суперкот! Вперед, мои друзья!

Не сутультесь, грудь вперед, Приключение нас ждёт!

Под музыку «Не нужны нам доктора» дети шагают по залу.

М.рук: Ребята, впереди домик. Кот Мурлыка, это уже Мышиное королевство?

Кот (принюхивается): Нет. Здесь мышами не пахнет. Но в домике кто-то есть!

Мурлыка выводит из домика двух Гномиков.

Гномик До: В доме До Мажор живет, Звонко песенки поет. Добрые, мажорные, Веселые, задорные!

Гномик Ре: Ре Минор к реке пошел Песню грустную завел. Ох! Река проворная. Ох! Судьба минорная!

М.рук: Ребята, это же братцы- гномики: Мажор и Минор! Откуда у них такие имена?

(Ответы детей).

Гномик До: Как же вы сюда попали?

Гномик Ре: Вы здесь что-то потеряли?

М.рук: Мы ищем Мышиное королевство. Мыши украли наши нотки. А наши ребята так любят петь, танцевать и под музыку играть.

Гномик До: Ребята, а хотите с нами поиграть? Мы с братцем часто играем в интересную игру с волшебными человечками.

М.рук: Ребята, давайте и мы поиграем с Гномиками! (Раздать картинки).

Внимательно посмотрите на своих человечков. И сейчас будем угадывать характер музыки с помощью волшебных человечков и передавать его своей мимикой.

Слушание музыки (спокойная, грустная, весёлая).

«Весёлые движения» Весёлая музыка улучшает настроение

«Нытик» Неприятная музыка - учащённое сердцебиение

«Баю-баиньки» Спокойная музыка – восстанавливает дыхание

Программа М.Лазарева «Здравствуй!» (Диск с песнями).

Гномик Ре: Дети, как же всё кругом болит! Что-то хрумкает в груди.

В горле все дерёт, горит. Нос мой булькает, сопит.

М.рук: Не грусти, Ре Минор! Наши дети сейчас тебя вмиг вылечат! Мы знаем целебные звуки и сейчас с помощью музыки будем тебя лечить.

Лечим грудь от кашля – целебный звук «Ж».

Пение песенки «Жуки» М.Лазарева. (при пении руку держим на груди).

Лечим горло – целебный звук «З».

Пение песни «Комар» М.Лазарева. (при пении рука на горле).

Лечим насморк – целебный звук «В».

Пение песни «Дунул ветерочек» М.Лазарева. (при пении указательные пальцы рук на крыльях носа).

Гномик Ре: Ой! Я здоров! Спасибо, ребята! Теперь я всегда буду петь эти замечательные песенки!

М.рук: А чтобы вы их не забывали, мы оставляем вам эти целебные звуки (картинки букв).

Гномик До: Братец мой здоров опять! Все пойдёмте танцевать!

Танец «Летка-Енька» для зверей.

Гномик Ре: Как с вами весело!

М.рук: А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Поэтому давайте подарим друг другу и всем нашим гостям свои улыбки. Смейтесь на здоровье!

Кот: Время нам нельзя терять, Нужно нотки отыскать! Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Путь-дорога так легка! Запевайте же скорей Нашу песню веселей!

Шагают под музыку «Рельсы-рельсы» М.Лазарева. (выполняют движения по тексту).

Кот: Ребята, слышу какой-то чудесный запах! Посмотрите, цветочная поляна! Вот так чудо!

М.рук: На поляне, у реки, Собрались в кружок цветы. Жёлтые и синие, Белые и красные – До чего ж красивые, До чего ж прекрасные!

Ребята, чтобы взять эти чудесные цветы в руки, давайте приготовим свои ладошки.

Пальчиковая игра «Волшебный цветок».

<i>Спал цветок волшебным сном:</i>	<i>(кулачок крепко сжат).</i>
<i>Показался лепесток,</i>	<i>(Распрямить большой палец).</i>
<i>А за ним - его дружок,</i>	<i>(Указательный палец)</i>
<i>Вот и третий не проспал,</i>	<i>(Средний палец)</i>
<i>И четвёртый не отстал,</i>	<i>(Безымянный палец)</i>
<i>Вот и пятый лепесток,</i>	<i>(мизинец)</i>
<i>Вот раскрылся весь цветок!</i>	<i>(кисть руки - в форме чашечки).</i>

М.рук: А сейчас, ребята, возьмём все по цветочку, сядем на ковёр и понюхаем, какой аромат у цветов. Заодно немного отдохнём. Какой целебный звук поможет нам отдохнуть и расслабиться? («Ш»).

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» под музыку «Дыхание» М.Лазарева.

М.рук: Дети, послушайте, какая прекрасная музыка звучит! Что это? -Вальс!

Правильно, но это не простой вальс, а «Вальс цветов», а написал композитор

П.И.Чайковский. А какая музыка у вальса? Я предлагаю вам стать парами и мы вместе попробуем сочинить танец. Не забудьте нашего Мурлыку и Веру Николаевну.

Танцевальная импровизация «Вальс цветов».

Кот: Ребята, мне кажется, здесь где-то рядом находятся нотки. Я слышу их запах. Давайте искать!

(Кот принюхивается, берёт один цветок, предлагает детям найти нотки в цветах).

М.рук: Здорово! С помощью своего хорошего настроения, с помощью любви к музыке и, конечно, с помощью Кота Мурлыки мы отыскали нотки и теперь я могу сыграть вам добрую песенку о целебных звуках.

Песня «Целебные звуки» М.Лазарева.

М.рук: Вот и закончилось наше занятие. Послушайте мой совет здоровья.

Любите себя и окружающих вас людей, уважайте их. Умейте слушать природу: пение птиц, шум дождя и ветра, шёпот листьев, запахи растений. Голоса природы наполнят ваше сердце радостью и подарят здоровье.

Чтобы жить и не болеть, Каждый день старайся петь!

Прогони подальше лень, Улыбайся каждый день!

Веселись, пляши и пой – Будь здоровый – вот такой!

Музыкальное занятие для детей с применением методов и приёмов по здоровьесбережению

«ВЕСЁЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ»

Цель. Научить детей элементарным навыкам игры на русских народных музыкальных инструментах;

- способствовать совершенствованию исполнительского навыка в пении;
- познакомить с новыми музыкальными понятиями: дирижёр, оркестр.
- развивать творческую активность;
- способствовать развитию внимания, памяти; артикуляционной, общей и мелкой моторики;
- способствовать воспитанию бережного отношения к своему голосу, внимательного отношения друг к другу, умения слушать друг друга.

Ход занятия.

(Дети входят в зал держась за руки. Встают каждый у своего кружочка)

Муз. рук: Здравствуйте, ребята! Теперь я хочу чтобы вы поздоровались со мной и со всеми присутствующими здесь гостями.

Психогимнастика: Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ладошки- хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйте щёчки – плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щёчки - плюх, плюх, плюх

Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте зубки – щёлк, щёлк, щёлк.

Здравствуй мой носик – ни, ни, ни.

Здравствуйте ребята, всем - привет!

Мы с вами попали в волшебный лес, где все звери умеют играть на музыкальных инструментах. Я хочу рассказать вам интересную историю, которая произошла с моими

друзьями, зверятами. А рассказывать эту историю будете помогать мне вы. Всё, что вы услышите, вы должны показать.

Мимическое упражнение:

В лес пришёл волшебник злой, Он ужасный и большой. Он руками замахал И зверей заколдовал.

Чтоб заклятье это снять Надо музыку позвать. Значит, спасти наших друзей может только музыка.

Так давайте её позовём.

Голосовое упражнение: «АУ» - сидя, шепотом;

«АУ» - полусидя, спокойным голосом;

«АУ» - стоя, громко.

(Звучит народная музыка).

Вот и пришла музыка. Она-то нам и поможет расколдовать наших музыкантов. Но нам с вами тоже придётся поработать, узнать на каких инструментах играют звери.

(Дети слушая музыкальный отрывок угадывают звучание инструмента и двигаются к нему в образе животного изображённого на рисунке.)

Динамическое упражнение: Мы пришли и встали - На дудке заиграли,

Мы пришли и встали - На дудке заиграли (зайчик)

Ду – ду – ду. (имитация игры на дудочке).

Мы пришли и встали,- На барабанах заиграли. (медведь)

Тра – та – та.- (Имитация игры на барабанах).

Мы пришли и встали, - На колокольцах заиграли. (лиса)

Динь-ди-линь.- (имитация игры на колокольчиках)

Мы пришли и встали,- На бубне заиграли, (лягушка)

Бум – бум – бум. -(имитация игры на бубне).

Мы зверей расколдовали? Инструменты все узнали?

Как пошли они плясать, Петь и в бубен ударять.

Ритмическая игра «Бубен»: Бубен, бубен позвени Ребятишек весели.

Хлопай – раз и хлопай – два! Интересная игра! Вот волчата выступают, На гармошечках играют!

Дыхательное упражнение «Гармошка»: раздвигая руки в стороны делаем

глубокий вдох через нос, медленно выдыхая произносим звук «Ш».

Петуху – вот это да! Очень нравится труба.

Дует он от всей души, Его движенья покажи!

Самомассаж «Труба» :Надуваем щёки,

Ба – ба – ба – заиграла труба, - (разминаем нос)

Бу – бу – бу – задудели мы в трубу - (щёки)

Бе – бе – бе – я играю на трубе -(рот).

За рояль козёл садится Очень хочет он учиться. Принесите ноты нам, Мы сейчас сыграем вам.

Пальчиковая гимнастика «По клавишам»:

Играем, играем, по клавишам стучим, Первый пальчик мой не сможет, Второй пальчик мне поможет. и т.д.

Ладони лежат на коленях и пальцы выполняют движения по тексту.

Танец на внимание «Хоровод».(движения повторяются за педагогом).

Мы плясали, мы плясали, наши ноженьки устали, Мы немножко отдохнём, дальше песни петь пойдём!

Упражнение на релаксацию

(Дети ложатся головой на кружочки, ногами в круг, опустив руки вдоль туловища).

Я предлагаю вам немного полениться. Представьте, что вы лентяи, нежитесь, на мягком-мягком ковре. Вокруг тихо, спокойно, вы дышите легко и свободно. Ощущение приятного покоя и отдыха охватывает всё ваше тело. Отдыхают ваши руки, ноги, голова. Вам лень шевелиться, вам приятно. Вы наслаждаетесь полным покоем и отдыхом, который приносит вам силы и хорошее настроение. Потянитесь, сбросьте с себя лень и на счёт «три» откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение. Вот мы и отдохнули, теперь самое время спеть песню, но сначала нам нужно подготовить наше горлышко.

Артикуляционная гимнастика «Зоопарк»:

Сегодня мы увидели много зверей и все они – музыканты, а вот ещё:

У него огромный нос, Будто он лет тыщу рос. Нос этот называется хоботом. – вытянуть губы трубочкой,

Ну, а это бегемот. Бегемот разинул рот. – широко открыть рот.

Прячет обезьяна За щекой бананы. – кончиком языка упираться в щёки по очереди.

Вижу я верёвку, На конце головка. Это же...змея. – высунуть как можно дальше язык.

Пони – маленькие кони. Пони бегают с утра, На них ездит детвора. – поцокать языком в разном темпе.

В зоопарке есть жираф, С длинной шеей, словно граф

Покатаемся на нём, И красиво запоём. – на «А» вверх и вниз голосом.

Сейчас каждый из вас получит музыкальный инструмент на котором он будет играть. А вместе у нас получится ОРКЕСТР. Управляет оркестром ДИРИЖЁР, держа в руках палочка. Музыканты внимательно наблюдают за палочкой и выполняют все её просьбы. Сегодня вашим дирижёром буду я.

Игра «Оркестр». (Во время звучания музыки дети играют на инструментах, которые они получают из волшебной коробочки. Обратить внимание на действия дирижёра).

Заиграйте веселей, Позабавьте всех гостей!

Только слаженно и дружно Всем играть в оркестре нужно!

Слушайте меня, друзья, И играть не начинайте, Палочкой взмахну – вступайте!

(Дети убирают инструменты под стульчики). Как с вами весело! А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Смейтесь на здоровье! А я с вами прощаюсь!

Музыкально-Спортивный праздник "В гости к лету".

Цели:

- Развивать интонационную выразительность речи.
- Упражнять в отгадывании загадок.
- Вызвать эмоционально – положительное отношение к празднику.
- Создать радостное настроение у детей
- Воспитывать в детях чувство дружбы, взаимопонимания.

Начало праздника. Все собираются у центрального входа.

Муз. рук. Здравствуйте дорогие ребята. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Вам предстоит отыскать клад. Но чтобы вам его найти вам придётся вместе со своими воспитателями пройти трудное испытание. Вы попадёте в гости к Феи Музыки, к Доктору Айболиту. Вы покажете свои умения, ловкость в спортивных играх. И проявите смекалку. Вы попадёте в гости к сказке. Потом когда вы пройдёте, все испытания вы отправитесь на свои участки разыскивать КЛАД. И в заключение нашего праздника мы устроим конкурс рисунков на асфальте.

Раздать воспитателям пакеты, в которых нарисован план передвижения детей по участкам и место где спрятан КЛАД. Все группы начинают расходиться по участкам.

Муз. рук. И так я вам желаю хорошего настроения и увлекательного путешествия.

ДЕТЕЙ ВСТРЕЧАЕТ ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

Ф. На спортивную площадку приглашаю всех сейчас. Праздник спорта и здоровья начинается у нас!

Сияет солнышко с утра, готовьтесь вы заранее. Ребята начинать пора спортивные соревнования.

Но сначала, отгадайте- ка ребятки, загадку. Круглый, мягкий, полосатый нравится он всем ребятам

Может долго он скакать и совсем не унывать. (МЯЧ)

ПРОВОДИТСЯ ИГРА С МЯЧОМ.

Ф. Чтобы ловкость развивать и внимание проведём сейчас мы состязание!

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПРОВОДИТ С ДЕТЬМИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ.

Ф. Результаты весьма показательные. Спортсмены вы все замечательные.

С кем ребята вы дружны? Знать об этом все должны!

Дети отвечают: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

ПО СВИСТКУ РЕБЯТА ПЕРЕХОДЯТ.

ВСТРЕЧА У АЙБОЛИТА.

АЙБОЛИТ. Здравствуйте, ребята!

ВОСПИТАТЕЛЬ. Что за гость пришёл на праздник? Как зовут его, узнай?

АЙБОЛИТ. А для этого загадку поскорее отгадай: Приходи ко мне лечиться.

Зверь лесной, любая птица.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Он на помощь к нам спешит.

АЙБОЛИТ. Добрый доктор?

ДЕТИ. Айболит!

АЙБОЛИТ. Я, учитель по здоровью, обучаю всех с любовью.

Рано утром просыпаться, маме с папой улыбаться.

И зарядкой заниматься и водою обливаться. И в квартире убираться,

Аккуратно одеваться, быстро в садик собираться. Отвечайте ка ребятки, вы приучены к порядку?

Уши мыли? А сейчас мы поиграем, на вопросы дружно отвечаем.

1. Кто пришёл к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?

Дети: - Это я, это я, это все мои друзья!

2. Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?
3. Кто с игрушками играл и на место их убрал?
4. Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?

Дети. Нет не я! Нет, не я! Это не мои друзья!

5. Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

АЙБОЛИТ. Дружные вы ребятки, отгадали все загадки.

А сейчас пришла пора поиграть нам детвора.

1 ИГРА (С ПЛАТОЧКОМ).

АЙБОЛИТ. Я С ПЛАТОЧКОМ ИДУ, К ВАМ СЕЙЧАС ПОДОЙДУ.

ВЫПОЛНЯЕТ ДВИЖЕНИЯ ПО ТЕКСТУ

АЙБОЛИТ. НА ПЛЕЧЕ ПЛАТОК ЛЕЖИТ, КТО БЫСТРЕЕ ДОБЕЖИТ!

Айболит стоит, рука с платочком вытянута вперёд вверх. Дети бегут по кругу в своих направлениях.

Кто первый добежит до Айболита и возьмёт платок, тот и победил, становится ведущим.

В ЭТУ ИГРУ ПОИГРАТЬ РАЗА 2.

АЙБОЛИТ. А мы продолжаем с вами веселиться. Кого на праздничной недели не катали на карусели?

Все сюда скорей сбегайтесь и бесплатно покатайтесь.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КАРУСЕЛЬ»

АЙБОЛИТ. Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое. И зубной порошок, и густой гребешок.

Всегда и везде вечная слава воде!

АЙБОЛИТ НАЧИНАЕТ ПУСКАТЬ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ.

ПО СИГНАЛУ ДЕТИ ПЕРЕХОДЯТ ДАЛЬШЕ.

ВСТРЕЧА У ФЕИ МУЗЫКИ.

ФЕЯ. Я фея музыки друзья! И рада встречи с вами я!

Мы будем петь, плясать, играть! И лето красное встречать!

Кто какое время года больше любит у природы? Здесь другого нет ответа. Лучше всех, конечно...

ДЕТИ: ЛЕТО!

ФЕЯ. Можно плавать, загорать, для венка цветов нарвать. В лес по ягоды ходить, рыбу в речке половить.

Наступило лето. Самая прекрасная пора. Что такое это лето? И какого оно цвета?

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «ЛЕТО! ТЫ КАКОГО ЦВЕТА?»

ФЕЯ. Лето – это значит много солнечного света. И в этот день мы с вами оказались на цветочной поляне. Посмотрите сколько у нас цветов на поляне. А давайте мы с вами соберём красивый букет.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА АТТРАКЦИОН «СОБЕРИ БУКЕТ»

ПРОВОДИТСЯ «ХОРОВОД В ЛЕСУ» у больших. ХОРОВОД «ПО МАЛИНУ» у маленьких.

ФЕЯ. Сколько игр и затей, а стихи о добром лете, я услышу от детей?

ДЕТИ РАССКАЗЫВАЮТ СТИХИ О ЛЕТЕ.

ФЕЯ. А сейчас детвора песню спеть нам всем пора. Как мы в садике живём. Вот об этом и споём!

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «АХ, КАК ХОРОШО В САДИКЕ ЖИВЁТСЯ»

ФЕЯ. А сейчас пора плясать свою удаль показать.

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ТАНЕЦ «БАРБАРИКИ»

ФЕЯ. Пора вам дальше отправляться в путь. Поезд всех ребята ждёт, он вас дальше повезёт.

В нём колеса не стучат, состоит он из ребят. Машинист сигнал даёт, едет поезд наш. Вперёд!

ЗВУЧИТ ТУРЕЦКИЙ ПОЕЗД. Дети с воспитателем уходят с площадки.

В ГОСТЯХ У БАБУШКИ – РАССКАЗУШКИ.

Б.З. Проходите, проходите гости дорогие. Давно вас жду, поджидаю, сказку без вас не начинаю. Проходите не зевайте да лучшие места занимайте.

ДЕТИ ПРОХОДЯТ НА СКАМЕЙКИ. СЕЛИ.

Б.З. Я, бабушка – забавушка, бабушка – рассказушка. Сказку я вам расскажу и героев покажу.

Но сначала вы ребята отгадайте мои загадки.

- Неуклюжей, косолапый, кто всю зиму лижет лапу?

(Медведь)

- Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко,

любит морковку? (Зайчик)

- Пушистый хвост и рыжий мех, ступает мягко, хитрее всех.
- Голосом ласковым говорит она, что за красавица эта?

(Лиса)

- Круглый да удаленький, но росточком маленький. Лисе попался на зубок. Кто же это?

(Колобок)

Б.З. В этот праздничный денёк отправимся мы в сказку. Вот загадка про название слушайте внимательно:

На сметане он был мешен, на окошечке стужён. Убежал от бабы с дедом, стал он для Лисы обедом.

Сказка уж давно пришла, деток малых ждёт она. Где ты, сказка, отзовись, нам скорее покажись.

Дети смотрят театрализованное представление - сказку «Колобок»

Выставляется теремок и лес.

Б.З. Стоит в поле теремок, теремок. Печёт баба колобок, колобок.

Колобок не простой, не простой, с корочкою золотой, золотой.

В окошке терема появляется кукла – бабушка, напевает.

Бабка. Я - пеку, пеку, пеку. Колобок я испеку. Колобок не простой, с корочкою золотой.

Бабка. Ну, вот колобочек испечён, на сметане замешён. Остужу его немножко, положу- ка на окошко.

Бабка уходит. В окошке появляется Колобок.

Колобок. Я колобок – колобок, у меня румяный бок. Колобок я не простой, я весёлый - озорной.

Ох, устал я на окошке лежать, я пойду - пойду в лесок погулять.

Б.З. Колобок спрыгнул с окошка и покатился по тропинке в лес. Навстречу Колобку скачет Зайчик.

Появляется Зайчик.

Заяц. Кто ты будешь? Эй, дружок!

Колобок. Я - весёлый Колобок! У меня румяный бок. Колобок я не простой, с корочкою золотой.

Заяц. Мне пора обедать, Колобка отведавать.

Колобок. Заяц ты меня не кушай, лучше песенку послушай.

Колобок поёт песенку.

Я колобок – колобок, у меня румяный бок.

Колобок я не простой, я весёлый - озорной.

На окошке я лежал, от деда с бабой убежал.

Я сейчас допою и от Зайца убегу.

Колобок и Заяц уходят.

Б.З. И покатился Колобок дальше. Только Заяц его и видел. Катится Колобок, а навстречу ему Мишка.

Появляется Медведь.

Медведь. Кто ты будешь? Эй, дружок!

Колобок. Я - весёлый Колобок! У меня румяный бок. Колобок я не простой, с корочкою золотой.

Медведь. Мне пора обедать, Колобка отведавать.

Колобок. Мишка ты меня не кушай, лучше песенку послушай.

Колобок поёт песенку.

Колобок и Медведь уходят.

Б.З. И покатился Колобок дальше. Только Мишка его и видел. Катится Колобок, а навстречу ему Волк.

Появляется Волк.

Волк. Кто ты будешь? Эй, дружок!

Колобок. Я - весёлый Колобок! У меня румяный бок. Колобок я не простой, с корочкою золотой.

Волк. Мне пора обедать, Колобка отведавать.

Колобок. Волк, ты меня не кушай, лучше песенку послушай.

Колобок поёт песенку.

Колобок и Волк уходят.

Б.З. И покатился Колобок дальше. Только Волк его и видел. Катится Колобок, а навстречу ему Лиса.

Появляется Лиса.

Лиса. Кто ты будешь? Эй, дружок!

Колобок. Я - весёлый Колобок! У меня румяный бок.

Колобок я не простой, с корочкою золотой.

Лиса. Ты куда это бежишь, мимо Лисоньки спешишь?

Мне пора обедать, Колобка отведать.

Колобок. Лиса, ты меня не кушай, лучше песенку послушай.

Колобок поёт песенку.

Лиса. Ты постой же Колобок, не спеши - ка ты дружок. Твоя песня просто диво и поёшь её красиво.

Только жаль, что у старушки, глуховаты стали ушки. Мне на носик заберись, спой ещё, не поленись.

Колобок забирается Лисе на нос. Начинает петь песенку.

Я колобок – колобок, у меня румяный бок.

Колобок я не простой, я весёлый - озорной.

Б.3. А Лиса его «АМ» и съела.

Колобок и Лиса исчезают.

Б.3. Хоть и хитренький такой, не хвались перед Лисой. Тут и сказочки конец, а кто слушал молодец.

А теперь пора прощаться и со сказкой расставаться.

До свиданья! Не грустите! В гости снова сказку ждите!

Дети с воспитателем уходят с площадки.

Интегрированное музыкальное занятие с элементами здоровьесбережения "По тропинке здоровья"

Цели и задачи, интеграция образовательных областей:

1. Музыка: Обогащение содержания музыкального образования различными видами здоровьесберегающей деятельности. Повышение эффективности овладения детьми музыкальной деятельностью, посредством внедрения в музыкальное образование здоровьесберегающих технологий; ознакомление с явлениями окружающей жизни через художественные музыкальные образы и впечатления, воспитание средствами музыкального искусства чувств ребенка.
2. Здоровье: развитие, коррекция двигательной сферы, общей и мелкой моторики; устранение речевого нарушения; формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.
3. Коммуникация: преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других; снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения; гармонизация взаимоотношений.
4. Социализация: развитие физической, эмоциональной и психической активности детей; формирование положительных черт характера (уверенности, честности,

смелости, доброты и т. п.); формирование в игре умения соблюдать общепринятые нормы и правила.

Ход занятия:

Музыкальный руководитель: Рада видеть всех сейчас, Ведь давно ждала я вас.

Дружно за руки беремся И друг другу улыбнемся.

Давайте передадим наше хорошее настроение и тепло через ладошки (сжимаем ладошки) пусть настроение останется таким до конца нашего занятия.

Дети встают в круг и выполняют психологический тренинг «Теплое рукопожатие»

Музыкальный руководитель: Начнем наше занятие с музыкального приветствия.

Приветствие «Добрый день»

Сегодня я хотела бы отправиться с вами в интересное музыкальное путешествие, а сделает наш путь веселее герой русской народной сказки самый известный путешественник, которому ну никак не сиделось дома. Как вы думаете, кто это? Конечно же, Колобок.

Пальчиковая игра «Колобок»

Музыкальный руководитель: Колобок, колобок, Колобок – румяный бок.

По дорожке покатился И назад не возвратился.

Встретил мишку, волка, зайку, Всем играл на балалайке. У лисы пел на носу... Больше нет его в лесу!

(воспитатель одевает маску колобка

Колобок: Ребята, скучно путешествовать одному, а с друзьями всегда веселей. Хотите быть моими друзьями? А путешествовать со мной согласны?

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «КОЛОБОК»

Музыкальный руководитель: Мы пришли с вами на лужок, где живет наш дружок, а кто это – отгадайте:

Ребенок: Шубка - иголки, свернется - он колкий, Рукой не возьмешь. Кто это? (еж)

Музыкальный руководитель: Конечно, ежик. Слышите его песенку?

СОЛИСТ И ХОР ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ-инсценировку «МАЛЕНЬКИЙ ЕЖИК»

Музыкальный руководитель: Посмотрите на ежика, он сердитый или веселый?(ответы детей). Ежик, садись с нами в кружок. Ребята, улыбнемся ежику и передадим нашу улыбку по кругу.

Упражнение «Улыбка ежика» (напряженные губы, в улыбке показать зубки)

Дыхательное упражнение «Делай как ежик»

Музыкальный руководитель: Покажите, как Ежик смешно морщит носик и фыркает (морщим носик, прикусываем нижнюю губу, произносим звук «ф-ф-ф»). А теперь Ежик рассердился (надуваем щеки, «пых-пых-пых»). Устал Ежик и начал зевать (активно имитируем зевание, разогревая мышцы рта, шеи, гортани), значит, пора с ним поиграть.

Воспитатель раздает массажные мячики.

Самомассаж «Ежик»

Ежик, Ежик, не зевай, Лучше с нами поиграй!

Бежит ежик по дорожке, Переставляет свои ножки. (катаем в ладонях)

Свернул влево, убежал (между прямыми ладонями)

По прямой он побежал. Теперь левая дорожка, Отдохнул он здесь немножко.

(по правой, затем по левой руке)

Тут лиса его встречает, Еж иголки выставляет

(сжимаем мячики)

Свернулся ежик наш клубком и быстро покатился в дом

(между ладонями и прячем).

Не бери ежа с собой, Отпусти его домой. Ежик, даже смелый самый,

Хочет жить с ежихой мамой. (прощаемся с Ежиком (снимаем плащ с ребенка) и идем дальше)

Упражнение «Кулачки - тряпочки»

(тело напряжено, ноги и руки выпрямлены, пальцы –«иголочки»)

Музыкальный руководитель: Мы с вами оказались в необычном лесу. Такой лес может быть только в сказке, потому что в нем растут кактусы и березы. Кактусы колючие напряженные, всем показывают свои иголки. А березки плавно покачивают своими веточками под дуновением ветерка.

(воспитатель готовит деревянные палочки для следующего упражнения)

Музыкальный руководитель: Посмотрите, а здесь, кажется, был сильный ветер. Ветки обломались, сучья лежат на земле. Возьмите каждый по палочке.

Массаж ног с палками

(перекат с пятки на носок на массажной палочке)

Музыкальный руководитель: А дальше на земле лежат целые бревна, длинные и короткие...

Упражнение «Бревнышки»

(Перекатываемся по ковру с одной стороны зала на другую. Использовать оба варианта упражнения: длинные и короткие бревнышки: с вытянутыми и прижатыми к телу руками)

Упражнение «Башни».

(максимально вытянуться к потолку, напрягая и растягивая мышцы позвоночника)

Музыкальный руководитель: Перед нами солнечная полянка, заполненная душистыми яркими цветами. (воспитатель раскладывает плоскостные цветы. приглашаю присесть на ковер). А между цветами порхают разноцветные бабочки. Они легко перелетают с цветка на цветок, собирают нектар, кружатся в воздухе, танцуют свой необычный танец. Посмотрите, и между нами летают воздушные бабочки.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «БАБОЧЕК И ЦВЕТОВ»

(«Вальс цветов» П.И.Чайковский) (предлагаю каждому ребенку взять по бабочке)

СЛУШАНИЕ «БАБОЧКИ» Ф. КУПЕРЕН

(в процессе слушания выполняется дыхательное упражнение «Бабочки»: максимально долгое, ровное дыхание, направленное на привязанную к дождику бабочку из фантика)

Беседа по прослушанному произведению. (что вы услышали в музыке композитора, какие картины нарисовало ваше воображение? Опишите бабочек, которых вы увидели, когда слушали произведение).

Музыкальный руководитель: Бабочки опустились на цветочный ковер, ребята легли и расслабились. Немножко отдохнем.

Релаксация под повторное слушание «БАБОЧКИ» Ф.Куперен.

Тишина у пруда, Не колыхнется вода. Не шумят камыши... Отдыхайте малыши...

Музыкальный руководитель: Отдохнули, потянулись и снова отправляемся в путь.

Упражнение «Тараканы»

(продвижение вперед спиной вниз на руках и ногах)

(Музыкальный руководитель спускает с потолка паука на паутинке.)

Музыкальный руководитель: Посмотрите, кто к нам спустился с вершины дерева. Мы попали в гости к пауку. Ребята, какое любимое занятие у паука? Конечно же, плести паутину. Давайте мы тоже будем ее плести.

Массаж в парах «Паучина»

Пау-паучина паутину шил (рисуем спираль)

Вдруг закапал дождик (стучим пальчиками по спине)

Паутину смыл (поглаживание руками)

Выглянуло солнце, стало припекать (рисуем лучики)

Паучина начал все плести опять. (рисуем спираль)

(партнеры меняются местами в парах, массаж выполняется еще раз)

Музыкальный руководитель: Ребята, интересное путешествие у нас сегодня получилось? Что больше всего вам понравилось? Давайте скажем спасибо нашим героям: Колобку, Ежику, пауку, за интересные игры и упражнения, которые помогают нам сохранить и укрепить наше здоровье. (детям раздается угощение)

Музыкальный руководитель: Вот занятию конец, Кто играл – тот молодец!

Кто у нас сегодня молодец? Все молодцы.

•